

# 認識可愛的我

可在此框中畫出或貼上自己及全家人的照片喔!

110 學年度第一學期身高、體重、視力表～

量測日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日，身高：\_\_\_\_公分，體重：\_\_\_\_公斤

右眼：\_\_\_\_，左眼：\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_ 生日：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

住址：\_\_\_\_\_

家裡電話：\_\_\_\_\_

家長電子信箱：\_\_\_\_\_ 父母

父親手機：\_\_\_\_\_ 母親手機：\_\_\_\_\_

緊急連絡人：\_\_\_\_\_ 關係：\_\_\_\_\_ 電話：\_\_\_\_\_

我就讀桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

電話：4393724/彩虹班分機：218/太陽班分機：220(行政)

# 桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

## 作息表

| 星期<br>時間      | 星期一             | 星期二 | 星期三 | 星期四 | 星期五 |
|---------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 7：30 ~ 8：30   | 學習區自由探索         |     |     |     |     |
| 8：30 ~ 9：00   | 體能遊戲            |     |     |     |     |
| 9：00 ~ 9：30   | 美味點心            |     |     |     |     |
| 9：30 ~ 10：10  | 主題課程            |     |     |     |     |
| 10：10 ~ 11：10 | 學習區探索、分組活動、收拾整理 |     |     |     |     |
| 11：10 ~ 11：30 | 分享活動            |     |     |     |     |
| 11：30 ~ 12：40 | 午餐時間、清潔整理       |     |     |     |     |
| 12：40 ~ 14：10 | 進入夢鄉            |     |     |     |     |
| 14：10 ~ 14：30 | 起床號、收拾整理        |     |     |     |     |
| 14：30 ~ 15：00 | 多元學習活動          |     |     |     |     |
| 15：00 ~ 16：00 | 美味點心、生活教育、收拾整理  |     |     |     |     |
| 16：00 ~ 17：00 | 課後留園            |     |     |     |     |

★備註：此作息表會依學校及班級老師的課程活動略為彈性調整。

# 桃園市平鎮區南勢國民小學《家庭防災卡》

班級：\_\_\_\_\_班 號：\_\_\_\_\_

姓名：\_\_\_\_\_民國\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日出生

父親：\_\_\_\_\_電話：\_\_\_\_\_

母親：\_\_\_\_\_電話：\_\_\_\_\_

## ★緊急集合點

住家外：\_\_\_\_\_

例：住家旁小公園

社區外：\_\_\_\_\_

例：南勢國小操場

## ★緊急聯絡人（不是父母）

姓名：\_\_\_\_\_稱謂：\_\_\_\_\_

手機號碼：\_\_\_\_\_

電話（日）：\_\_\_\_\_

電話（夜）：\_\_\_\_\_

## ★意外傷害或幼兒不適時指定醫院

不指定醫院，送往鄰近醫院即可

指定醫院

指定醫院名稱：\_\_\_\_\_

## ★災民收容所（緊急安置所）

地點：南勢國小

電話：(03)4393724

## ★1991 留言平台預約電話：南勢國小(03)4393724

註：約定電話為方便親友記憶使用，事先約定好的電話號碼，以家戶電話（含區域號碼）或手機號碼為佳。

## 南勢國民小學附設幼兒園 110 學年度第一學期預定行事曆

| 週次  | 日期          | 主題課程   | 預定行事曆                                |
|-----|-------------|--|--------------------------------------|
| 一   | 08/29-09/04 | <b>主題課程：</b> 大家愛上學   | *9/2 註冊開始-9/8 註冊截止<br>*9/1(三)第一學期開學日 |
| 二   | 09/05-09/11 | <b>主題目標：</b><br>一、認識學校環境、老師、同學。  | *9月-小壽星慶生                            |
| 三   | 09/12-09/18 | 二、增進對班級認同感。  | *9月-親師座談會(暫訂)                        |
| 四   | 09/19-09/25 | 三、學習和同學如何相處。   | *9月-中秋節節慶教育                          |
| 五   | 09/26-10/02 | 四、認識自己和比較他人的異同。  | *9月- 防震防災教育宣導暨逃生演練                   |
| 六   | 10/03-10/09 | 五、培養自信和增進正向自我概念。   | *9月-身高、體重、視力檢查                       |
| 七   | 10/10-10/16 | <b>主題緣起：</b><br>發展親師生共作的學習模式，培養孩子多元表現的能力與自信心。  | *9月-洗手五步驟衛教宣導                        |
| 八   | 10/17-10/23 | 從多元體驗中增進知識、技能、社會、氣質的養成，促進幼兒發展。整合國小和附幼資源，創造雙贏，落實教育向下延伸紮根。經由學校生活發展並培養良好個人習慣，進而探索體驗學校生活和發展在地文化。 | *9/11(六)補行上班上課                       |
| 九   | 10/24-10/30 |  | *9/20(一)調整為放假日                       |
| 十   | 10/31-11/06 |  | *9/21(二)中秋節放假1日                      |
| 十一  | 11/07-11/13 |  | *10月-小壽星慶生                           |
| 十二  | 11/14-11/20 |  | *10月-國慶日節慶教育                         |
| 十三  | 11/21-11/27 |  | *10月-腸病毒衛教宣導                         |
| 十四  | 11/28-12/04 |  | *10月-校外教學(暫訂)                        |
| 十五  | 12/05-12/11 |  | *10/10(日)國慶日                         |
| 十六  | 12/12-12/18 |  | *10/11(一)調整為放假日                      |
| 十七  | 12/19-12/25 |  | *11月-小壽星慶生                           |
| 十八  | 12/26-01/01 |  | *11月-視力衛教宣導                          |
| 十九  | 01/02-01/08 |  | *11月-校慶(暫訂)                          |
| 二十  | 01/09-01/15 |  | *12月-小壽星慶生                           |
| 二十一 | 01/16-01/22 |  | *12月-口腔衛教宣導                          |
|     |             |  | *12月-聖誕節節慶教育                         |
|     |             |  | *12月-拍攝藝術照、團體照及生活照(暫訂)               |
|     |             |  | *1月-小壽星慶生                            |
|     |             |  | *1月-聽力衛教宣導                           |
|     |             |  | *1月-春節節慶教育                           |
|     |             |  | *12/31(五) 調整為放假日                     |
|     |             |  | *1/1(六)中華民國開國紀念日                     |
|     |             |  | *1/20(四)結業式(暫訂)                      |
|     |             |  | *1/21(五)~2/10(四)寒假(暫訂)               |
|     |             |  | *2/11(五)第二學期開學日(暫訂)                  |

110 學年度桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 點心費退費申請單

| 幼生姓名 | 請假日期                                | 家長簽名 | 天數<br>(實際上課) | 單價 | 退費金額 |
|------|-------------------------------------|------|--------------|----|------|
| 必填   | 月 日到 月 日<br>(全額補助之幼生. 不適申請退費)<br>必填 | 必填   |              |    |      |

桃園市教保服務機構收退費辦法第十三條說明：幼兒因故請假連續達七日(含假日)以上，應按其就讀日數比例退還

110 學年度桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 午餐費退費申請單

| 幼生姓名 | 請假日期                                | 家長簽名 | 天數<br>(實際上課) | 單價 | 退費金額 |
|------|-------------------------------------|------|--------------|----|------|
| 必填   | 月 日到 月 日<br>(全額補助之幼生. 不適申請退費)<br>必填 | 必填   |              |    |      |

桃園市教保服務機構收退費辦法第十三條說明：幼兒因故請假連續達七日(含假日)以上，應按其就讀日數比例退還

110 學年度桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 點心費退費申請單

| 幼生姓名 | 請假日期                                | 家長簽名 | 天數<br>(實際上課) | 單價 | 退費金額 |
|------|-------------------------------------|------|--------------|----|------|
| 必填   | 月 日到 月 日<br>(全額補助之幼生. 不適申請退費)<br>必填 | 必填   |              |    |      |

桃園市教保服務機構收退費辦法第十三條說明：幼兒因故請假連續達七日(含假日)以上，應按其就讀日數比例退還

110 學年度桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

\_\_\_\_\_班\_\_\_\_\_號 午餐費退費申請單

| 幼生姓名 | 請假日期                                | 家長簽名 | 天數<br>(實際上課) | 單價 | 退費金額 |
|------|-------------------------------------|------|--------------|----|------|
| 必填   | 月 日到 月 日<br>(全額補助之幼生. 不適申請退費)<br>必填 | 必填   |              |    |      |

桃園市教保服務機構收退費辦法第十三條說明：幼兒因故請假連續達七日(含假日)以上，應按其就讀日數比例退還



# 桃園市平鎮區南勢國民小學附設幼兒園

## 110 學年度託藥辦法

基於提高幼生用藥之安全性，幼兒園教保人員受家長委託協助幼生服藥，請家長們配合幼兒園落實幼生託藥制度，故擬訂本園之託藥辦法：

- 一、幼兒若因病需在園內由老師協助服藥，請家長務必於託藥前填寫於連絡本的託藥表格，不以口頭方式請求老師給藥。
- 二、無填寫託藥表格者，另沒有將書包內的藥袋拿出來或放置於餵藥箱者，則無法給予餵藥。
- 三、家長委託之藥品需為醫院或開業醫生之最近日期的處方藥，教師不餵服成藥或保健食品。
- 四、藥品的攜帶量以『一日』為限，藥水請用小瓶子裝好一次所需的 c. c. 數，藥袋並務必標示上幼兒姓名。
- 五、為避免影響教學及作息，本園餵藥時間統一為每日中午用餐後實施，早餐及晚餐的藥份，請家長自行餵藥。
- 六、幼兒如在園內服用家長提供藥物後，如發生藥物的副作用，園方免責。
- 七、幼兒的託藥安全需要家長和受託藥者共同努力，家長應確實遵守託藥制度中的規定，老師則盡其職責，維護安全的給藥環境及正確的協助幼兒服用藥物，才能使家長放心、幼兒安全，以上感謝您的配合。

# 家長手冊

親愛的家長，您好：

歡迎您及您的寶貝加入我們南勢附幼的大家庭，也感謝你們對我們的支持與鼓勵，相信未來在我們親師共同的努力與付出下，孩子會有一個快樂又難忘的就學時光！以下是我們的入園規則，再請您關心注意與配合～

## 開學初，如何幫助孩子適應團體生活

對於孩子來說，上學是一件讓人期待、興奮而又困難的事。尤其是對於初入學的孩子，第一次要與父母親或照顧者長時間分開，必定會有焦慮的感覺產生；身為父母的您可能也很擔憂孩子是不是能夠適應。為了幫助孩子順利度過開學初期的適應，有幾件事情請家長與我們配合：

- 請調整孩子的生活作息時間，養成其早睡早起的習慣，並漸漸培養自己動手的習慣，如：練習自己進食、穿脫鞋襪等等。同時引導孩子主動以口語表達自己的需要。
- 剛入學時，是孩子適應、過度的時間，有分離焦慮症狀是正常的。且每個孩子的分離焦慮症狀、期程不一樣，建議採逐漸放手的方式，並給幼兒時間適應，不隨幼兒情緒起舞，當您離開時，請務必先和孩子溫柔而堅定的道別，並讓孩子知道放學時您會馬上來接他。
- 開學前幾天，請您多花些時間陪伴孩子，讓他感覺是溫暖安全的。並且請避免一直詢問他在學校學到什麼，這樣容易使孩子覺得上學是一種負擔。當孩子能夠適應環境，並且進入學習狀況有所收穫時，自然會迫不及待的與您分享學校生活。

## 孩子來園攜帶物品與來園衣著

- 請為孩子帶一串衛生紙、兩雙拖鞋、潔牙用具(牙刷及杯子和牙膏)、餐袋(內裝3個碗及3支湯匙)等物品來園，一雙拖鞋於室內穿，另一雙拖鞋於戶外上洗手間時穿著，衛生紙則是一整學期的日常衛生保健時使用。
- 請幫幼兒準備一個水壺，並每日帶來學校飲用，或是帶水壺來裝學校的飲水使用亦可。
- 請準備一套備用的上衣、內褲、襪子及外褲置於學校，方便孩子需要更衣時有衣物可以替換。
- 請家長依照孩子的睡眠習慣及季節，協助其預備厚薄適中的寢具。
- 圍兜請讓幼兒每日穿著，可在圍兜口袋中放手帕讓幼兒於洗手後擦拭。(圍兜、手帕請每日清洗)。
- 孩子攜帶來園的物品包括衣物、寢具、餐碗的碗、蓋、湯匙皆請協助寫上或貼上名字以利識別。



## **收托時間與接送制度**

- 每日收托時間 07：30 ~16：00。
- 平日課後留園 16：00~17：00。
- 為孩子安全著想，請親自或由固定的親屬接送；若需臨時委託他人來接，請務必事先來電告知園方並填寫接送委託書以確保幼兒安全，若未事先告知，則不予接走幼兒，請家長見諒！
- 接送幼兒需出入南勢國小時，**請家長或其他的接送人員要配帶幼兒園發給的接送證，以利警衛識別及維護學校門禁管理。**
- 早上送幼兒來園時，禁止讓幼兒從校門口自行下車單獨入校，並請親自交與老師手中，以免幼兒於不注意時，自行離園。
- **為維護校園安全，接送幼兒時，機車、轎車請勿行駛入校園。**

## **請假辦法/停課標準**

- 孩子若請事假，請於一天前提早告知學校；若為病假請於當日 10 點前來電告知，以免老師掛心。
- 本市當年度經衛生福利部疾病管制署疫情監測顯示，腸病毒 71 型或年齡在三個月以上腸病毒感染併發重症個案之行政區內之幼教保育機構及國小低年級（一、二年級），**同一班級於一週內有二名以上病童時，該班級應停課（托）七日。**衛生局另呼籲家長，若家中幼童有疑似腸病毒症狀，務必儘速就醫並落實「生病不上學」，自發病日起在家充分休息至少一週，並與家中其他幼童隔離，以免遭受感染。
- 幼兒在家若有發燒，請勿送孩子入園，請讓幼兒充分在家休息，並請家長主動通報本園。幼兒在園內如有發燒情形，園方則會立即通知家長，請家長接回。
- 發現幼兒有感冒或是生病不舒服等症狀，建議請假在家多休息補充體力至痊癒後再來上課。
- 如有年假、國定假日或颱風假等假，停課辦法依照人事行政局的當年度公佈為基準。

## **用藥須知**

- 孩子服用的藥品，需為醫院或開業醫生之最近日期的處方藥。
- **託藥時請攜帶中午一次藥量即可(早上用藥請在家服用藥物)，並請於聯絡本裡的託藥表格上填寫餵藥方法和劑量。**
- 幼兒如對哪種食物/藥物過敏或本身患有哪種家族病史者，為維護幼兒用藥安全請務必主動告訴老師。
- 幼兒在園內如有發燒情形，園方會立即通知家長，請家長接回。
- 若幼兒有感冒咳嗽症狀，或是疑似感冒，請為孩子準備口罩戴，保護自己也關心他人。

## 其他注意事項

- 為響應環保愛地球節約用紙，每月的午餐表及點心表會上傳於南勢國小的幼兒園班級網頁，再請家長點閱觀看。另外平日的課程活動也會上傳於網頁中，歡迎家長前往觀賞喔！
- 家庭聯絡簿除了是親師溝通的園地，不時也會張貼通知單與園內的訊息，請您務必每日關心並要閱後簽名，以免錯失學校要傳達的訊息。

～若您有任何或其他問題，歡迎隨時與我們連絡，謝謝您的配合!～

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |



月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。



※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

# COVID-19 風險評估表

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：



月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |



月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

# COVID-19 風險評估表

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。



# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：



月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

# COVID-19 風險評估表

| 類別   | Travel history<br>旅遊史  | Occupation<br>職業別   | Contact history<br>接觸史   | Cluster<br>是否群聚  |
|------|--|---|--|--|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?   | 您的職業別為何?  | 您近期接觸及出入場所?  | 您近一個月內群聚史?   |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input checked="" type="checkbox"/> 無 |



月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。

# COVID-19 風險評估表

※姓名：\_\_\_\_\_

※日期：\_\_\_\_年\_\_月\_\_日

| 類別   | Travel history<br>旅遊史   | Occupation<br>職業別  | Contact history<br>接觸史  | Cluster<br>是否群聚   |
|------|---|--|---|---|
| 問題   | 最近14日內旅遊史?  | 您的職業別為何?   | 您近期接觸及出入場所?   | 您近一個月內群聚史?  |
| 評估項目 | <input type="checkbox"/> 自身曾至國外旅遊<br>(前往的國家: _____)<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 醫院工作者<br>(如醫事/非醫事人員, 含外包人力、實習學生及衛生保健志工等)<br><input type="checkbox"/> 交通運輸業(如計程車、客運司機等)<br><input type="checkbox"/> 旅遊業(如導遊)<br><input type="checkbox"/> 旅館業<br>(如房務、客務接待人員)<br><input type="checkbox"/> 航空服務業<br>(如航空機組人員等)<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 曾至醫院、診所就醫<br><input type="checkbox"/> 曾接觸至國外旅遊且有發燒/呼吸道症狀之親友/家屬<br><input type="checkbox"/> 曾出入機場、觀光景點及其他頻繁接觸外國人場所<br><input type="checkbox"/> 曾參與公眾集會<br><input type="checkbox"/> 宗教/政治/學術/藝文活動<br><input type="checkbox"/> 開學/畢業典禮、婚喪喜慶、運動賽事等聚眾活動<br><input type="checkbox"/> 野生動物與禽鳥接觸<br><input type="checkbox"/> 其他:<br><br><input type="checkbox"/> 無 | <input type="checkbox"/> 同住家人正在<br><input type="checkbox"/> 居家隔離<br><input type="checkbox"/> 居家檢疫<br><input type="checkbox"/> 自主健康管理(到期日: 月 / 日)<br><br><input type="checkbox"/> 家人也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 朋友也有發燒或呼吸道症狀<br><input type="checkbox"/> 同事也有發燒或呼吸道症狀<br><br><input type="checkbox"/> 無 |

月 日(星期一)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期二)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期三)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

◆親師聯絡：

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包  
藥水\_\_\_\_c. c.  
其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期四)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期五)

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

月 日(星期 )

親  
師

親愛的家長您好：

◆今日服藥紀錄：正常服用 \_\_\_\_\_

◆其他配合事項：帶一套乾淨衣物 帶抽取式衛生紙

\_\_\_\_\_

交  
流  
道

●老師請餵藥：服藥日期— 月 日  
服藥時間—午餐前 午餐後

服藥方法—藥包\_\_\_\_包

藥水\_\_\_\_c. c.

其他\_\_\_\_\_

●其他囑託事項：

◆親師聯絡：

老師簽名：

家長簽名：

幼兒之午休棉被等私人物品，請家長每週攜回清潔。