

課程進度

一. 國語: 第 13 課

第 13 課的生字上完了，現在把課文唸一遍，並想一想，再把答案找出來。

1. 故事裡的主角們遇到問題時，他們怎麼解決？

2. 說一說，課文裡每個人的工作是什麼？

3. 為什麼最後是由小音說故事呢？

4. 這一篇課文，主要想要告訴我們什麼？

(答案在班網今天功課公告處)

回答完這幾個問題後，我們來練習短語：

3 把碗 洗好	2 把麵包 吃完	1 把音樂 聽完	例句 （ 把什麼 事情 怎麼樣 ） （ 把什麼 ）	短語結構 把（ 什麼 事情 ） （ 怎麼 ）	短語 把故事 說完
----------------------	-----------------------	-----------------------	--	--	------------------------

也就是《把什麼事情怎麼樣》了，把左

邊的例句唸完後，自己試著造3個短語，不

可以一樣喔。

接下來我們一起動動腦吧（[點我](#)）？

複習完後休息20分鐘！

二、數學： p120~123

打開 120、121 頁，看一下動畫吧（[點我](#)）

[我](#)）！你找到動畫裡的答案了嗎？

在 122 頁，日曆上每個地方代表的什麼

意思呢？（[點我](#)）試著把下面也寫上答案！

現在看 123 頁（[點我](#)），學月曆，第一小題

答案是〔星期五〕，把第二小題也寫上去。

答案都在附加檔案裡喔！

如果還有時間，複習上單元（[點我](#)）

從 15 分鐘開始看。

看完休息 20 分鐘

三 生 活： p110~115

同 學 們 還 記 得 正 確 的 洗 手 方 式 嗎 ？ 現 在

看 一 下 影 片 ， 要 把 洗 手 的 正 確 方 式 記 起 來 唷

(點 我) 。 看 好 了 ， 現 在 去 洗 一 次 手 吧 ！

不 過 限 水 期 的 洗 手 有 些 不 同 。 (點 我)

學 會 了 省 水 小 秘 方 (點 我) ， 還 有 沒 有 其 他

的 妙 招 呢 ？ 家 裡 有 哪 些 省 水 裝 置 呢 ？ 和 家 人

一 起 找 一 找 吧 ！ 記 得 要 寫 生 活 習 作 43 頁 喔 ！

接 下 來 ， 想 一 想 我 們 平 常 會 花 多 少 水 ？

看 完 後 你 會 發 現 ， 我 們 每 天 花 的 水 真 的 很

多 。 (點 我)

休 息 時 間 到 了 ， 20 分 鐘 後 再 回 來 吧 ！

我_們已_經學_了不_少的_生活_知識_， 現_在跟_著

老_師一_起來_做做_看（點_我）。

蒸_蛋，我_們還_是可_以學_習洗_碗和_整理_房間_（

19 到₂₇分_鐘）。

學_會了_， 爸_爸媽_媽會_很開_心。

時_間到_了， 下_課囉_！

今日作業

1. 國習 p. 84、85
2. 數習 p. 82、83
3. 生習 p. 43
4. 做家事